

descritivo e comparativo sobre os candidatos a doação que compareceram à Hemominas em um período anterior à pandemia da COVID-19 e outro posterior. Ao descrever e comparar os resultados dos dois períodos pretendemos identificar possíveis particularidades do período após a crise do Coronavírus e confirmar ou não a nossa hipótese. **Materiais e métodos:** Este é um estudo exploratório, descritivo e comparativo de abordagem quantitativa com auxílio do sistema informatizado Hemote Plus, com base nos cadastros de doadores realizados na Hemominas, conforme os períodos 01/02/2018 a 31/01/2019 (antes da pandemia) e entre os dias 01/07/2022 a 30/06/2023 (posterior à pandemia). **Resultados:** Após extração dos dados no Sistema Hemote Plus obtivemos os resultados a seguir. O perfil de candidato à doação característico no período 1 foi o de doador espontâneo (49,2%), que realiza doações recorrentes (44,8%), do sexo masculino (54,3%), entre 18-29 anos (37,8%), branco (44%), solteiro (45,2%). A inaptidão no período foi de 16,2%. Em relação ao período 2, após a pandemia já deflagrada, o perfil de candidato à doação foi o do doador de reposição (49,9%), que realiza doações recorrentes (42,9%), do sexo masculino (52%), entre 18-29 anos (33,6%), branco (46,4%), solteiro (47,4%). A inaptidão no período foi de 15,3%. **Discussão:** Obtivemos as informações acima sobre perfil de candidatos à doação na Hemominas, considerando as variáveis: motivo e tipo de comparecimento, aptidão, sexo, idade, cor e estado civil, as quais não apresentaram alterações marcantes entre os períodos observados, exceto em relação ao motivo da doação (espontânea, recorrente, convocado). Ademais, destacamos que em relação aos doadores de primeira vez, estes apareceram em menor número nos dois períodos. A idade nos permitiu observar a contribuição de certos grupos a causa da doação e o público de 18 a 29 anos é o que tem maior percentual de doação nos dois períodos (período 1, 37,8% e período 2, 33,6%), seguido do público entre 30 e 39 anos (período 1, 29% e período 2, 28,1%). Em relação a cor declarada nos dois períodos o predomínio da população branca seguida de perto pela população parda as duas juntas somam mais de 80% dos candidatos a doação. Por fim, em relação ao status da triagem clínica, nos dois períodos tiveram um percentual de aptidão na casa dos 82%. **Conclusão:** O presente trabalho possibilitou conhecer o perfil dos candidatos a doação na Fundação Hemominas. Observamos com particular interesse características tais como idade, motivo da doação, tipo de doador e índices de inaptidão. Destacamos que o nosso principal achado é que nos dois períodos o perfil do candidato à doação é similar, considerando as variáveis analisadas, desta forma nossa hipótese inicial não foi confirmada. Trabalhos futuros sobre a Hemominas poderão explorar outras características relacionados aos candidatos à doação, como dados socioeconômicos e demográficos.

<https://doi.org/10.1016/j.htct.2023.09.1795>

DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO E APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA

NS Sampaio, LC Figueiredo, RC Bokehi, RBG Souza, LM Dantas, LM Salla, SBC Pimentel, LB Saavedra, BC Pizeta, VRGA Valvieste

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Objetivos: O objetivo deste estudo é relatar as experiências de monitores da disciplina de Hematologia e Hemoterapia da UNIRIO na aplicação de casos clínicos como ferramenta para aprimoramento do aprendizado e prática do raciocínio clínico. **Materiais e métodos:** Relatar na forma de relato de experiência a atividade desenvolvida por monitores da disciplina de Hematologia e Hemoterapia da UNIRIO. **Resultados:** A monitoria é estruturada em dois momentos para estimular a participação ativa dos estudantes. A primeira etapa consiste no envio do caso clínico via Google Classroom, plataforma do Google utilizada pela disciplina, referente à aula da semana. No segundo momento, os monitores gravam uma discussão do caso clínico correlacionada com o tema da semana com a supervisão do professor responsável para resolução e breve revisão do tema proposto. Dessa forma, os alunos têm acesso a esses vídeos tanto para confirmarem suas hipóteses e também para sanarem dúvidas existentes. Também foram postados casos integrativos de síndromes que ocorrem em associação a diversas doenças hematológicas, como síndrome de hiperviscosidade e síndrome de lise tumoral. **Discussão:** A disciplina de Hematologia e Hemoterapia é ministrada aos discentes do sétimo período da graduação de Medicina na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. O aprendizado dessa especialidade é de suma importância para a formação do médico generalista, tendo em vista que durante a prática clínica o profissional irá se deparar com doenças da área ou que estejam correlacionadas com a mesma. O conteúdo ministrado durante a graduação é extenso e complexo, motivos que aumentam as dificuldades e inseguranças dos alunos. O raciocínio clínico é umas das principais habilidades a serem desenvolvidas pelos estudantes de medicina, ele se dá por meio de um processo que utiliza tanto raciocínio intuitivo (não analítico) quanto hipotético-dedutivo (analítico). A utilização simultânea das duas formas de raciocínio permite uma maior competência diagnóstica, tanto pela criação de esquemas mentais de doença quanto pela maior percepção e análise cuidadosa acerca das mesmas. Pensando neste cenário e nos benefícios do estímulo ao raciocínio clínico, foi desenvolvido o projeto de casos clínicos na disciplina. Os casos clínicos possibilitam que os alunos a partir da base teórica sedimentem o conteúdo e pratiquem o julgamento clínico, além de prepararem-se para melhor atuação na área profissional, seja como especialista ou como generalista. **Conclusão:**

Com a prática dessa atividade objetiva-se maior engajamento dos alunos com a disciplina, redução da insegurança, aumento exponencial na aprendizagem e consequentemente, melhora nas avaliações da disciplina.

<https://doi.org/10.1016/j.htct.2023.09.1796>

EXPERIÊNCIA ACADÊMICA E ENSINO DE GRADUAÇÃO PARA OS CURSOS DE BIOMEDICINA E FARMÁCIA: BANCO DE SANGUE E ANÁLISES IMUNOHEMATOLÓGICAS

MT Alves^a, APL Mota^b

^a Fundação Centro de Hematologia e Hemoterapia de Minas Gerais (Hemominas), Hemominas, Belo Horizonte, MG, Brasil

^b Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, MG, Brasil

Introdução e objetivos: O ensino da imuno-hematologia, hemoterapia e bancos de sangue nos cursos de graduação em Biomedicina e Farmácia da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) ocorria de forma superficial, com abordagens mínimas e de forma isolada em algumas disciplinas. Apesar de existirem campos de estágios para os acadêmicos e oportunidades de emprego no setor, os temas relacionados a essas áreas eram abordados de maneira insuficiente, o que gerava uma constante solicitação por parte dos estudantes. Diante de tal necessidade, o objetivo deste projeto de ensino foi fornecer uma disciplina de graduação com o título “Banco de Sangue e Análises Imuno-hematológicas” para os cursos de Biomedicina e Farmácia da UFMG. A disciplina visa dar embasamento para a realização de atividades em Hemoterapia. Também objetiva desenvolver o conhecimento sobre imuno-hematologia, testes pré-transfusionais para doadores e receptores, fracionamento do sangue, armazenamento, liberação e distribuição dos hemocomponentes. **Materiais e métodos:** A disciplina “Banco de Sangue e Análises Imuno-hematológicas” tem sido ofertada de maneira regular para os cursos de Biomedicina e Farmácia da UFMG, tendo seu início em 2019. As atividades propostas incluem aulas teóricas, trabalhos práticos e visitas técnicas, o que tem despertado o interesse dos estudantes. A disciplina conta com a participação de profissionais especializados da área e com a colaboração direta da Fundação Hemominas (Hemocentro de Belo Horizonte). A carga horária ofertada é de 30 horas/aula, além daquelas adicionais utilizadas em visitas técnicas e experiências laboratoriais. **Resultados e discussão:** Desde a sua primeira oferta em 2019, a disciplina de “Banco de Sangue e Análises Imuno-hematológicas” conseguiu atender a uma demanda de aproximadamente 50 alunos por semestre, tendo, inclusive, gerado uma lista de espera em diversas ocasiões. As visitas técnicas realizadas abrangeram indústrias químicas e farmacêuticas voltadas para a produção de insumos e equipamentos utilizados em bancos de sangue e agências transfusionais. As visitas também ocorreram de forma frequente no Hemocentro de Belo Horizonte, onde os estudantes puderam conhecer o “Ciclo do Sangue”. A pesquisa de satisfação realizada a cada

oferta foi sempre positiva e os alunos frequentemente relataram a importância deste conhecimento na formação biomédica e farmacêutica. A oferta mais aprofundada deste tema nos cursos de graduação aumentou a oferta de vagas de estágio na área e estreitou a relação entre a Universidade e os campos de atuação profissional. **Conclusão:** A criação e a oferta regular da disciplina de “Banco de Sangue e Análises Imuno-hematológicas” tem oportunizado aos estudantes de graduação em Biomedicina e Farmácia um maior conhecimento e envolvimento com esta área de atuação. A procura pela disciplina tem ocorrido de forma crescente, o que vem contribuindo para o fortalecimento do setor de Hematologia na Faculdade de Farmácia da UFMG. Este projeto de ensino de graduação bem sucedido poderia servir como exemplo para outras experiências acadêmicas.

<https://doi.org/10.1016/j.htct.2023.09.1797>

22Q11 DELETION AND POLYMORPHISMS ASSOCIATED WITH COAGULOPATHY IN TETRALOGY OF FALLOT PATIENT: CASE REPORT

EJS Freitas^a, AGS Gbadamassi^b, MMP Luciano^b, JNV Silva^c, IPC Tavares^a, ACS Castro^a, MOO Nascimento^b, RMM Ilmorí^b, MS Gonçalves^d, JPM Neto^{a,b,c}

^a Pós-graduação em Imunologia Básica e Aplicada, Universidade Federal do Amazonas (PPGIBA/UFAM), Manaus, AM, Brazil

^b Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas, Universidade Federal do Amazonas (PPGCF/UFAM), Manaus, AM, Brazil

^c Pós-graduação em Ciências Aplicadas à Hematologia, Universidade Estadual do Amazonas (PPGH-UEA/HEMOAM), Manaus, AM, Brazil

^d Instituto Oswaldo Cruz Salvador (CPqGM), Salvador, BA, Brazil

Background: In recent years, there has been a notable effort to investigate the genetic mechanisms contributing to the development of congenital heart diseases (CHD) and their various forms of presentation. **Aim:** This study aims to examine and characterize the presence of multiple genetic alterations in Tetralogy of Fallot (TOF) patients using the MLPA and qPCR techniques. **Materials and methods:** Our study followed four patients with TOF diagnosis admitted at mar/2016. Molecular, clinical evaluation and biochemical were performed in Fundação Hospital do Coração Francisca Mendes (FHC FM). Analysis of SNVs was performed by qPCR, using TaqMan[®] system, and analyzed by QuantStudio[™] 6 Flex Real-Time PCR System (Applied Biosystems) platform to the gene TGFB, AMPD, IL-6, Klotho; BCL11A; HMIP; OR51B5; FVL; SERPINE1; FII; MYH9; THBS1; NOS3; SOD2 and MTHFR. The Multiplex ligation-dependent probe amplification (MLPA) using the MLPA P-311 CHD kit (MRC-Holland) at Laboratório de Análise Especializada em Biologia Molecular (LAEBM) of the Universidade Federal do Amazonas (UFAM). **Results:** The female newborn (8 weeks), born via the C/S section after 38 gestational