

acometimento extramedular com preferência por estruturas ósseas, gânglios linfáticos ou pele com maior incidência nos primeiros anos de vida. O SC ocorre concomitantemente ou após uma leucemia mieloide aguda; é mais raro precedê-la. **Conclusão:** Relatamos o caso de uma paciente idosa com diagnóstico de sarcoma granulocítico de órbita esquerda, sem acometimento medular, tratada com radioterapia. Apresentou recidiva e disseminação da doença extramedular após 6 meses do término do tratamento, mantendo medula óssea livre de infiltração, com doença acometendo tecido subcutâneo, gânglios, mama e gengiva.

<https://doi.org/10.1016/j.htct.2020.10.841>

840

TEACHING, RESEARCH AND EXTENSION - ACADEMIC LEAGUES PROMOTING THE EDUCATION TRIPOD IN BRAZIL AND MEDICAL TRAINING



D.R.N.B. Lacerda^a, M.C.N.D.S.E. Silva^b

^a Universidade de Uberaba, Uberaba, MG, Brazil

^b Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG, Brazil

Academic leagues are an important tool for disseminating the fundamental axis of education in Brazil: teaching, research and extension. However, during their studies, academics find moments that demand high maturity and are related to the formation of a new specialist. Therefore, professional leagues are an important tool for education and training. Objective: Experience report of medical school students at the University of Uberaba (UNIUBE) hematology and hemotherapy binders. Materials and methods: Experience report and descriptive and qualitative study through a narrative review of the literature in an electronic database (Scielo, Pubmed and Latindex). Results: Academic leagues are an important tool used in academic training to motivate and encourage students to seek knowledge in order to achieve better educational results. In addition, leagues should be seen as a joint activity of students and teachers, offering the possibility of a better sense of teamwork and development, not only personally, but also professionally. Thanks to the participation of members of the Hematology and Hemotherapy League, all participants were able to have a better contact with related areas and practices during the period of 2019 and 2020. With that, it became evident that participation in academic leagues is a unique exponent of training academic, oportunities situations where most of the time in graduation it was impossible to experience what is important to choose or not thematic areas and for extreme personal and professional construction. Discussion: Higher education in Brazil is a complex, diversified and continuous system of change and development that aims to transform society through knowledge of human potential. In this context, academic leagues are non-profit organizations that allow students to participade of activities in specific areas of didact interest, scientific, cultural and social nature, in order to encourage learning and personal development under the guidance of a teacher. This teaching method allows for more dynamic learning and early contact with specific areas of

knowledge. For medical students, academic leagues are often of fundamental importance in choosing a field of study during an internship. In addition, today's leagues aim to bring the student closer to the practice of health, achieve discretion in the academy, offer a variety of scenarios, train for health, learn to act and take care of others. Conclusion: The leagues are an important tool for the student's personal and professional development. However, these must be rooted in the fundamentals of teaching, research and extension to enable a knowledge generation without forgetting the importance of curricular matrices. Finally, it is an important tool for the formation of people who articulate the knowledge provid by teachers and guide in carrying out the activities of the leagues.

<https://doi.org/10.1016/j.htct.2020.10.842>

841

TRANSPLANTE RENAL EM PACIENTE COM AMILOIDOSE SISTÊMICA: RELATO DE CASO



L.V.D. Reis^a, A.C.D. Amaro^a, A.S. Barreto^a,
P.V.A. Chaves^a, I.C.A. Albuquerque^a, C.C.
Villarim^b, C.C.G. Macêdo^b, J.F.R. Maciel^b

^a Universidade Potiguar (UnP), Natal, RN, Brasil

^b Liga Norte Riograndense Contra o Câncer, Natal, RN, Brasil

Introdução: A amiloidose é um grupo heterogêneo de doenças originada pelo depósito extracelular de proteínas fibrilares em tecidos e órgãos vitais, como o coração, o fígado e os rins. O comprometimento renal é comum, em sua maioria irreversível e associado a pior prognóstico, necessitando do uso de terapia de substituição renal e planejamento de transplante em casos selecionados. **Objetivos:** Relatar o caso de uma paciente com amiloidose sistêmica em remissão hematológica, necessitando de transplante renal para normalização completa do quadro clínico. Relato de caso: Paciente feminino, 62 anos, com diagnóstico de amiloidose sistêmica com comprometimento renal, oftálmico e cardíaco. Realizou nove ciclos de quimioterapia com VCD (velcade, ciclofosfamida e dexametasona) em 2017, mesmo período que iniciou as sessões de hemodiálise por fistula arteriovenosa. Durante o seguimento clínico referia parestesia em extremidades digitais, redução da acuidade visual e episódios de dispneia paroxística noturna. Foi constatado instalação progressiva de edema em MMII, dispneia aos pequenos esforços e amplas oscilações na pressão arterial, com elevação do peptídeo natriurético do tipo B. Apesar da possibilidade de transplante autólogo de células-tronco hematopoéticas, a paciente obteve resposta hematológica completa por meio do esquema VCD, com regularização da relação kappa/lambda livre e desaparecimento do componente M, além de normalização nos exames cardíacos e melhora visual. Entretanto, devido a perda definitiva da função renal, continuou realizando sessões de hemodiálise, com episódios frequentes de hipotensão nas sessões. O tratamento seguiu com observação e realização do transplante renal em 2019, com posterior normalização clínica e laboratorial do quadro renal. **Discussão:** As cadeias leves da proteína M, gerada pela discrasia de células plasmáticas, formam fibrilas insolúveis que quando depositadas na matriz

extracelular do rim levam a proteinúria maciça e disfunção renal. O declínio na taxa de filtração glomerular pode progredir para doença renal em estágio terminal, mesmo em pacientes que alcançaram a resposta hematológica, necessitando de terapia de substituição renal. A hemodiálise crônica é associada ao aumento da morbidade, especialmente em pacientes hipotensos, com redução na qualidade e expectativa de vida. Em comparação, o transplante renal aumenta em aproximadamente 10 anos a expectativa de vida, e é uma excelente escolha em casos selecionados. Não existe consenso para elegibilidade do transplante renal, mas o paciente deve atingir, no mínimo, uma resposta parcial muito boa (VGPR) à terapia instaurada, com documentação da durabilidade da resposta que varia entre 6 a 12 meses. É importante excluir condições que impediriam o transplante, como envolvimento extra-renal da amiloidose e estado inflamatório subjacente, para prevenir a deposição amiloide recorrente no enxerto e o aparecimento de infecções. Não há recomendações específicas sobre regime imunossupressor, devendo ser seguido o protocolo dos centros de transplante locais. **Conclusão:** Pacientes com amiloidose mantidos em diálise crônica apresentam altas taxas de mortalidade, portanto o transplante renal deve ser considerado naqueles com durabilidade da resposta hematológica sem doença extra-renal, pois está associado a melhora da qualidade e aumento da expectativa de vida.

<https://doi.org/10.1016/j.htct.2020.10.843>

842

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA VIVÊNCIA EM ESTÁGIO DE UMA LIGA ACADÊMICA



L.R. Miranda, I.B. Rios, H.I. Paula, P.G.B. Tavares, G.M. Gonzaga, M.E.A. Santos, D.L.A.N. Amorim, A.C.P.E. Oliveira, A.C.C. Batista, A.V.T.M.J. Pacheco

Universidade de Brasília (UnB), Brasília, DF, Brasil

Objetivo: Descrever a experiência dos ligantes na realização de estágio observacional no serviço de transplante de medula óssea (TMO) no Instituto de Cardiologia do Distrito Federal (ICDF) e como esse colaborou para a formação médica dos participantes. **Materiais e métodos:** O estágio foi desenvolvido pela diretoria da Liga Acadêmica de Hematologia (LAHem) da Universidade de Brasília (UnB) em conjunto com o docente orientador. O estágio apresentou carga horária de 15 horas em duas semanas durante o período de férias letivas nos meses de janeiro, fevereiro e março de 2020. Por limitação de espaço do serviço, os alunos circulavam nos cenários dispostos em duplas. Vale destacar, ainda, que oito alunos realizaram o programa, cursando entre o 5º e 7º semestre de Medicina da UnB. **Resultados:** Ao iniciar as atividades, os participantes conheceram os profissionais do serviço e a dinâmica de realização das atividades. Essas se dividiram em ações na enfermagem e práticas de ambulatório. Na primeira, a dupla de aluno realizou evolução, com anamnese e exame físico direcionados aos enfermos do serviço e participou da atividade de discussão de casos com elaboração de condutas para os pacientes. Já na segunda, a dupla de estagiários

observaram numerosas consultas de pacientes já submetidos ao TMO e pacientes em condicionamento. Nessa dinâmica, os estudantes conseguiram observar as diferentes fases do TMO, entre elas: coleta de medula, condicionamento e infusão da medula óssea. Além disso, os estagiários observavam pacientes em diferentes fases do pós-transplante, desde a fase de aplasia medular até a pega da medula óssea. Vale destacar ainda, que os integrantes do projeto visualizaram diferentes complicações que o doente pode conter como doença do enxerto contra o hospedeiro e infecções. **Discussão:** Durante o semestre, a LAHem trabalhou o tema de onco-hematologia e suas terapêuticas. Esse trouxe bastante dificuldades em sua compreensão, principalmente quando foi abordado as terapêuticas, em especial, o TMO. Assim, a Liga buscou alternativas em facilitar a compreensão deste tema e decidiu, portanto, oferecer a oportunidade aos seus ligantes em participar do estágio em TMO no ICDF. Além de tal experiência ter facilitado a compreensão do tema, ela também fez aumentar o interesse dos participantes na busca ativa de conhecimentos referentes a onco-hematologia, uma vez que todos os estagiários ficaram responsáveis por acompanhar os pacientes do serviço em suas evoluções. Outro fator interessante que o estágio trouxe foi a discussão de conduta entre os estagiários e os preceptores do serviço, uma vez que ofereceu oportunidade aos estudantes de discutir os conhecimentos teóricos adquiridos previamente no manejo clínico dos pacientes submetidos a TMO. **Conclusão:** Como evidenciado, a prática de estágios práticos em uma Liga Acadêmica é uma experiência que agrega muito valor no que diz respeito a formação acadêmica dos seus ligantes, principalmente, quando este tema é visto de maneira complexa pelos estudantes. Além do aumento de interesse dos participantes na busca ativa do conhecimento sobre a vivência obtida durante o estágio, a vivência também facilitou a compreensão de temas muitas vezes confusos nos livros e artigos.

<https://doi.org/10.1016/j.htct.2020.10.844>

843

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA VIVÊNCIA EM ESTÁGIO DE UMA LIGA ACADÊMICA



L.R. Miranda, I.B. Rios, M.E.A. Santos, H.I. Paula, D.L.A.N. Amorim, A.C.P.E. Oliveira, G.M. Gonzaga, P.G.B. Tavares, A.C.C. Batista, A.V.T.M.J. Pacheco

Universidade de Brasília (UnB), Brasília, DF, Brasil

Objetivo: Descrever a experiência dos ligantes na realização de estágio observacional no serviço de transplante de medula óssea (TMO) no Instituto de Cardiologia do Distrito Federal (ICDF) e como esse colaborou para a formação médica dos participantes. **Materiais e métodos:** O estágio foi desenvolvido pela diretoria da Liga Acadêmica de Hematologia (LAHem) da Universidade de Brasília (UnB) em conjunto com o docente orientador. O estágio apresentou carga horária de 15 horas em duas semanas durante o período de férias letivas nos meses de janeiro, fevereiro e março de 2020. Por limitação de espaço do serviço, os alunos circulavam nos cenários dispostos em duplas. Vale destacar, ainda, que oito alunos realizaram o pro-